

Hai y giu p con ba n tha nh cong tr ng

Tác Giả: Minh Luân

Thứ Sáu, 10 Tháng 9 Năm 2010 09:14

Hai tháng sau khi khai gia ng là th i điê m đê ca ho c sinh lần phu huynh tô ng kết la i k t qu . S thành công cu a con ba n tr ng tùy thu c m t phân đàng kê vào chính ba n.



Làm th nào giúp đ con ba n tr thành ho c sinh gio i? Theo bà hiê u tr ng Odette Christienne cu a tr ng trung ho c Henri IV (Paris), chã ng có câu thân chú nào ca , nh ng vẫn pha i tránh 2 điêu chu yếu sau đây : quá chú tâm hoã c quá l là. Cân pha i tìm ra trung điê m. Quan tâm đến viê c ho c hành cu a con em nh ng đ ng ta o quá nhiều áp l c, đó pha i là ph ng chậm cu a mô i phu huynh.

Ba i la m nh

Không có đ a tre nào t đ ng hăng hái làm bài tâ p m t mình ca . Con tre cân ba n giúp đ đê chúng biết t lo liê u và tô ch c. Cân nh t là đ ng bao gi làm bài tâ p hô chúng. “Phu huynh th ng có khuy nh h ng đ a ra l i gia i cu a bài toán thay vì đê tre t làm m t mình. Tất nhiên nh th sẽ nhanh h n, nh ng ho đã đánh mất cu a chúng th i gian quý báu đê suy nghĩ. Hãy đê cho chúng sai lầm, vì nhâm lẫn là nhân tố cu a tiến bô . Nếu chúng không t ho c m t mình, sau này chúng sẽ hối tiếc, th ng là cấp 3, khi mà s suy nghĩ riêng tr thành chu yếu đê thành công trong viê c ho c” - Odette Christienne nhậ n xét.

* Hãy tâ p cho con ba n nh ng thói quen th ng xuyên tùy theo th i biê u cu a chúng. Nếu gân tr ng, m t chút th i gian th giã sẽ r t cân thiết tr c khi làm bài tâ p. Ng c la i, nếu đ ng đi ho c dài, chúng có th làm bài ngay sau khi v a đi ho c về và ăn qua loa. Các thói quen đó pha i xét đến đ c tính cu a mỗi em, vì m t số em khó “kh i đô ng” h n các em khác. Trong mô i tr ng h p, đ ng nên cho b t truyền hình tr c khi làm bài xong.

* Nên cùng em theo dõi v bài tâ p, nh th ba n sẽ da y em tâ p tô ch c sinh hoa t và qua n lý th i gian. Nếu không có gì ghi trong v bài tâ p, cân biết chắc r ng em đã không quên ghi chép.

* Nên khuyên em b t đ u bằng bài tâ p khó nhất. My bài toán hay bài lu n sẽ cân cố gắng nhiều h n là m t bài ho c thu c lòng.

* Đ ng nên bắt em làm viê c h n 45 phút liên tu c. Nh th s chú ý cu a em sẽ gia m b t.

* V i các em tiê u ho c, nên chú ý đến chất h n là l ng. M t câu viết đung tốt h n là 3 câu nguê ch ngoa c đây lỗi. Nên khăt khe về cách trình bày : m t ch viết khó đ c sẽ gây nhiều sai sót. Chính vào đô tuô i đó, cân pha i tâ p nh ng thói quen tốt. Nếu ba n không có

nhà khi con ba n đi học về, mỗi buổi tối cũng nên dành cho chúng một ít thời gian khi làm bài. Nên nói cho chúng biết rằng không phải để kiểm soát chúng mà chỉ là quan tâm đến công việc của chúng.

Việc đọc sách

Một cuộc điều tra của INSEE cho thấy rằng chỉ có 15% thiếu niên dành thời gian rảnh rỗi để đọc sách. Đa số xem truyền hình trung bình mỗi tuần 10 giờ. Thế nhưng việc đọc sách là một nhân tố thành công học đường; các học sinh giỏi đều đọc sách rất nhiều. Tuy nhiên theo nhà văn Daniel Pennac, “đọc không chấp nhận chia sẻ Mênh mông cách”.

* Tiếp tục đọc cho chúng nghe nhiều sách giống như lúc chúng còn bé. Thường thì cha mẹ bỏ qua thói quen tốt đó từ khi con em biết đọc. Thật ra khi để chúng ngồi trước một quyển sách mà chúng đọc khó khăn, chúng sẽ mất ngay sự hứng thú.

* Hãy làm gương tốt cho chúng. Một đứa trẻ nhìn thấy cha mẹ, anh chị em đọc sách cũng sẽ bắt chước theo. Sau đó sẽ trở thành một hành động tự nhiên.

* Đọc để nghỉ ngơi với các em như quyên sách quá khó và quá dài, như thế sẽ khiến em chán nản. Loại từ vựng ngoài lề, từ vựng khi quan tâm đến văn chương cổ điển, chúng sẽ chọn như loại truyện ngắn gần gũi hơn. Một quyển sách ngắn thường hữu ích hơn là một tác phẩm giá trị. Các loại truyện tranh mà cha mẹ thường có để nhàn nhàn, và tạp chí, báo chí cũng có thể là chìa khóa để mở ra thế giới sách với các em.

Cuộc sống của trẻ em

Như học sinh giỏi thì cuộc sống là các em có cha mẹ tham gia vào cuộc sống học đường. “Vào đâu năm nào thì ta có thể đánh giá trình độ của một lớp qua số lượng phụ huynh tham gia vào buổi họp đầu năm. Tiêu chuẩn này ít khi lầm lẫn” - Odette Christienne cho biết.

* Do đó nên cố tham gia vào các cuộc họp phụ huynh, cho dù thường khi chúng là diễn ra vào những giờ không thích họp với hoạt động nghệ thuật của ba n hoặc buổi ba n phá vỡ kỷ luật vào ngày Chủ nhật. Nếu ba n không thích mời từ đám đông, nên chuẩn bị sẵn trên giấy những điểm mà ba n muốn đọc làm sáng tỏ.

* Pha n ngay khi con có những điểm xấu đầu tiên mà không chờ đến sự suy sụp cuối năm. Nên gặp giáo viên của môn đó hoặc giáo viên chủ nhiệm. Nếu là một vấn đề nghiêm trọng về kỷ luật, một sự bất đồng giữa học sinh và giáo viên, tốt hơn nên đến gặp để hiểu rõ.

* Nên dạy phép lịch sự cho con em. Đi học đúng giờ, nộp bài làm đúng hạn, mang trả sách cho thầy cô... Điều này giúp cho cuộc sống học đường của em dễ dàng hơn và sẽ rất hữu ích sau này.

* Một điểm tốt luôn phải có những thói quen tốt, còn điểm xấu phải bị loại bỏ. Con trẻ cần được cha mẹ dạy dỗ về những gì phải làm hay không nên làm.

Giáo dục

Tre em cân đc vui ch i. R t cân thiết cho s quân bình về tinh thần, “s ch i đũa giúp chúng v t qua các th thách g p pha i trong th c tế” - nhà tâm lý Etty Buzyn gia i thích.

* Dù chúng đã ho c kém trong ho c kỳ, cũng không nên cấm ca n s gia i trí mà chúng ham thích nh đá bóng, tin ho c hay ki ch nghệ . Viê c cấm ca n chi làm trâm tro ng thêm v n đ . Vì không còn không gian đê phát triê n và nô i b t, chúng sẽ mất đi lòng t tin.

Th ng khi các đm mê ngoài ho c đ ng đó la i có a nh h ng h u ích đến viê c ho c. Odette Christienne nêu ra tr ng h p cu a m t ho c sinh l p 9 mà k t qu về toán và sinh ng r t kém. Em vẽ trong gi li ch s và không màng đến nh ng l i nh n xét. Đ c bi t r ng em r t thích đến m t câu la c bô nghệ thu t ta o hình, bà đã đê nghi em tham d vào m t x ng vẽ. Ta i đẩy em đã nhanh chóng to ra nô i b t.

Đ c th a nh n nh m t tài năng, em b t đ u chú ý đến nh ng l i nh n xét cu a các giáo viên và ca i thiê n k t qu ho c tâ p. Cu i cùng em đã hiê u r ng ho c tâ p là điều cân thiết tr c tiên đê theo đũi viê c ho c tâ p nghệ thu t.

* Đ ng thúc đ y con ba n tr thành nha c sĩ hay v n đ ng viên mà ba n hằng m t ng đ c nh th : đ ng nên quên r ng ta đang nói đến s thích cu a chính em. M t khi em đã cho n l a, nên khuyến khích em theo đũi bắt chấp các khó khăn.

* Nên khuyến khích các sinh hoa t tâ p thê (thê thao hay văn hóa) đê con em có ý th c về trách nhiê m cu a mỗi cá nhân trong nhóm cùng công viê c tâ p thê . Ch ng ha n nh tâ p ki ch sẽ làm sinh đ ng các bài lu n trong ch ng trình.

* Cu i cùng, quá nhiều sinh hoa t cũng không ph i là tốt : đ ng biến nh ng ngày th 7 cu a con thành cuê c cha y marathon. Nên dành cho chúng m t khoa ng th i gian đê không làm gì ca , th i gian m mô ng đê hình thành nô i tâm.

Tóm la i, s giup đ quý giá nhất mà ba n có th đm la i cho con cái d a trên chất l ng cu a mỗi quan hê . Nên biết lắng nghe chúng, không chi đ i v i các v n đ ho c đ ng. Nh th chúng sẽ càng tốt h n.