

"T ngày 2 tháng 9 năm 1945 đ ng C ng s n đã c ng bách dân t c Vi t Nam vào con đ ng nô l t t ng ng ai bang..."



Ngày 17 tháng 8 v a qua, t i B Giáo đ c - Đào t o T ng bí th đ ng C ng s n Nguy n Phú Tr ng tuyên b c n ch m đ t thành tích o trong giáo đ c. Ông cho bi t: "Chúng ta đã 3 l n c i cách giáo đ c, vì sao l n này không đ t v n đ c i cách n a mà là 'đ i m i căn b n, toàn di n'? Ph i ch ng ph i đ i m i t t duy cho đ n mô hình, ...", r i ông t h i: "Vi t Nam đã có tri t lý v giáo đ c ch a, hay là ng i h c Anh v b o ph i nh th này, ng i h c M b o th kia, nên ti p thu kinh nghi m gì c a t ng n c, trên c s nào". L i thú nh n l i r i vào đúng ngày 67 năm tr c Vi t Minh n i d y c p chính quy n.

Bài vi t này xem l i tri t lý và m c tiêu c a giáo đ c t i mi n Nam t do, đ t đó chúng ta có th nh n ra nguyên nhân và nh n th c đ c th c tr ng h u có th tìm ra con đ ng xây đ ng l i Vi t Nam.

Tri t Lý Giáo Đ c c a Mi n Nam T Do

Ngay khi thành l p, chính quy n Đ Nh t C ng Hòa đã h t s c quan tâm đ n vi c xây đ ng

2 Tháng 9: Chạy Ngồi c Đồi ng Đồi c Lồi p

Tác Giả: Nguyán Quang Duy

Thứ Sáu, 24 Tháng 8 Năm 2012 10:54

mät nän giäo däc cho miän Nam tä do. Năm 1958, mät Đäi häi Giäo däc quy tä phä huynh häc sinh, thân hào nhân sĩ, häc giä, đäi diän cäa quän đäi, chính quyän, các tä chäc quän chúng và đäi diän ngành văn hóa và giäo däc... đäc tä chäc täi Sài Gòn nhäm đä ra triät lý giäo däc cho miän Nam. Đäi häi đäng thuän läy ba nguyên täc nhân bän, dân täc và khai phóng làm căn bän cho nän giäo däc miän Nam.

Đän thäi Đä Nhä Cäng Hòa, vào năm 1964, mät Đäi Häi khác cũng đäc tä chäc täi Sài Gòn nhäm xem xét läi triät lý và mäc tiêu giäo däc. Đäi Häi duyät xét và tiäp täc nhìn nhän ba nguyên täc nhân bän, dân täc và khai phóng là căn bän cho triät lý giäo däc. Ba nguyên täc này đäc ghi nhän trong các văn bän, tài liäu än hành và đäa vào Hiän pháp Viät Nam Cäng hòa (Hiän pháp 1967).

1. Triät lý nhân bän chä träng läy con ngäi làm gäc, läy cuäc säng cäa con ngäi làm căn bän, không xem con ngäi nhä mät phäng tiän hay công cä phäc vä cho mäc tiêu cäa bät cä cá nhân, đäng hay tä chäc nào. Triät lý nhân bän chäp nhän sä khác biät giäa các cá nhân, nhäng không chäp nhän viäc sä đäng khác biät đó đä đánh giá con ngäi, cũng không chäp nhän kä thä hay phân biät giàu nghèo, đäa phäng, tôn giäo, chäng täc... mäi ngäi đäu có giá trä nhä nhau và đäu có quyän đäc häng nhäng cä häi bình đäng vä giäo däc.
2. Triät Lý dân täc chä träng tôn träng giá trä truyän thäng cäa dân täc. Vai trò cäa giäo däc là bäo tän và phát huy đäc nhäng tinh hoa hay nhäng truyän thäng tät đäp cäa văn hóa dân täc. Dân täc tính trong văn hóa cän phäi đäc các thä hä biät đän, bäo tän và phát huy, đä không bä mät đi hay tan biän trong nhäng nän văn hóa khác.
3. Triät lý khai phóng chä träng läy tinh thän dân täc làm gäc nhäng mä räng tiäp nhän văn hóa văn minh nhân äi. Vai trò cäa giäo däc khai phóng là mä räng, tiäp nhän nhäng kiän thäc khoa häc kä thuät tân tiän trên thä giäi, tiäp nhän tinh thän dân chä, phát triän xã häi, giá trä văn hóa nhân loäi đä góp phän vào viäc hiän đäi hóa quäc gia và xã häi, làm cho xã häi tiän bä tiäp cän väi văn minh thä giäi.

Nguyên Täc Đäc Läp väi Chính Trä

Theo nguyên täc này chính quyän không träc tiäp can đä vào hoät đäng giäng däy, soän thäo chäng träng hay đäu hành cäa các cä sä giäo däc. Các công viäc chuyên môn nói trên là cäa nhäng ngäi làm giäo däc.

Các chäc vä bä träng hay täng träng giäo däc có thä là do các chính trä gia và mät sä nhä chäc vä mang tính chät chính trä nhäm thi hành chính sách cäa chính phä nhä đäng lý văn

2 Tháng 9: Chọy Ngọc Đọng Đọc Lọp

Tác Giả: Nguyọn Quang Duy

Thứ Sáu, 24 Tháng 8 Năm 2012 10:54

phòng, bí thư, v.v... còn các chức vụ khác trong Bộ Giáo dục đều do những nhà giáo dục chuyên nghiệp đảm trách. Ngay cả những chức vụ mang tính chất chính trị cũng thường được giao cho những người có chuyên môn về giáo dục. Những người làm trong ngành giáo dục đều là những người am hiểu công việc, có kinh nghiệm, giàu tâm huyết, và xem chính trị chỉ là một thứ, thứ gì lại cần dân tộc mình quan trọng.

Riêng trong lĩnh vực giáo dục đời sống, Điều 10 của Hiến pháp Việt Nam Cộng hòa (1967) nêu rõ: “Những giáo dục đời sống được tổ chức”. Các hội đồng nghiệp vụ và các trường đời sống (hay phân khoa) có quy định theo luật và quy định của các văn bản luật và điều hành mà không phải trình báo hay xin chỉ thị từ bất cứ ai. Nói chung những giáo dục miền Nam là một nền giáo dục tận tâm và tận do.

Mục Tiêu Giáo Dục Miền Nam Tự Do

Tư tưởng lý nhân bản, dân tộc và khai phóng, chính quyền Việt Nam Cộng hòa đưa ra ba mục tiêu chính cho giáo dục như sau:

1. Phát triển toàn diện mỗi cá nhân. Trong tinh thần tôn trọng nhân cách và giá trị của cá nhân học sinh, giáo dục hướng vào việc phát triển toàn diện mỗi cá nhân theo bản tính tự nhiên của mỗi người và theo những quy luật phát triển tự nhiên của thực chất lý tâm lý. Nhân cách và khả năng riêng của học sinh được lưu ý đúng mức. Cung cấp cho học sinh đầy đủ thông tin và dữ kiện để học sinh phán đoán, lựa chọn. Không che giấu thông tin hay cung cấp những thông tin chèn lệch thiêu trung thực theo một chủ trương, hướng đi đơn thuần nào.

2. Phát triển tinh thần quí giá dân tộc mỗi học sinh. Điều này thực hiện bằng cách: giúp học sinh hiểu biết hoàn cảnh xã hội, môi trường sống, và lợi ích của người dân; giúp học sinh hiểu biết lịch sử nước nhà, yêu thương xứng đáng mình, ca ngợi tinh thần đoàn kết, tranh đấu của người dân trong việc chống ngoại xâm bạo tàn quí giá; giúp học sinh học tiếng Việt và sử dụng tiếng Việt một cách có hiểu quả; giúp học sinh nhận biết nét đẹp của quê hương xứ sở, những tài nguyên phong phú của quê hương, những phẩm hạnh truyền thống của dân tộc; giúp học sinh biết tôn trọng truyền thống tốt đẹp, những phong tục giá trị của quê hương; giúp học sinh có tinh thần tin, tôn trọng, và tôn trọng.

3. Phát triển tinh thần dân chủ và tinh thần khoa học. Điều này thực hiện bằng cách: giúp học sinh thực hiện những nhóm làm việc để phát triển tinh thần công đồng và ý thức tập thể; giúp học sinh phát triển óc phán đoán và tinh thần trách nhiệm và kỷ luật; giúp phát triển tính tò mò và tinh thần khoa học; giúp học sinh có khả năng tiếp nhận những giá trị văn hóa của nhân loại.

Nhợng mợc tiêu này đợc đợ ra là đợ nhợ m trợ lợi cho câu hợi: Sau khi nhợn đợc sợ giáo đợc, nhợng ngợi đi hợc sợ trợ nên ngợi nhợ thợ nào đợi vợi cá nhợn mình, đợi vợi gia đờnh, quợc gia, xă hợi, và nhợn lợi ?

Phợn triợt lý và mợc tiêu bên trên đợc viợt đợa trên tài liợu tợ WIKIPEDIA, bợn đợc muợn tìm hiợu chi tiợt khác nhợ mô hờnh cợ sợ, tợ chợc, quợn lý, đănh giá ... xin xem trên trang WIKIPEDIA trong đợ tài "Giáo Đợc Viợt Nam Cợng Hợa".

Kợt quợ 20 năm miợn Nam Tợ Do

Mợc đợu Viợt Nam Cợng Hợa chợ tợn tợi 21 năm trong chiợn tranh và giợc đă, miợn Nam đă đờo tợo mợt tợng lợp trí thợc chuyờn viờn và xậy đợng nợn tợng giáo đợc căn bợn cho mợt thợ hợ hợu duợ, nhiợu ngợi đă hợ tợc thành đợ tợ trên trợng quợc tợ.

Khi thợy mợt thiợu sợ hợc sinh, sinh viờn miợn Nam thiờn tợ hay theo cợng sợn, có ngợi cho rợng nợn giáo đợc cợa miợn Nam mang khuyợ t đợm là không giáo đợc vợ chính trợ. Thợc ra giáo đợc chính trợ là đợ ngợc vợi triợt lý và mợc tiêu mà miợn Nam đă đợc đợ ra. Thay vào đợ hợc sinh miợn Nam ngay tợ bợc tiợu hợc đă đợc hợc môn Công Dân Giáo Đợc đợ nợm vợng bợn phợn và trách nhiợm cợa mình và vì thợ sau 37 năm miợn Nam lợ tợ vào tay cợng sợn đă sợ dân miợn Nam vợn kiờn trợ đợu tranh cho mợt Viợt Nam tợ do.

Ông Mai Thái Lờnh mợt cợu sinh viờn Viợn Đợi hợc Đà Lợt, nguyờn Phó Chợ tợ ch Hợi đợng Nhân dân Thành phợ Đà Lợt đợi chính thợ Cợng sợn, thợ lợ nhợ sau: "Tôi là con cợa mợt cán bợ Viợt Minh – tham gia Cách mợng thăng Tám tợi Lâm Đợng sau đợ tợp kợt ra miợn Bợc [...] Chợ đợ Viợt Nam Cợng hợa lúc đợ biợ tợ lý lợ chợa tợi, nhợng vợn không phợn biợ tợ đợi xợ, cho nên tợi vợn có thợ hợc hành đợn nợi đợn chợn. Tờnh chợ tợ tợ đợp cợa nợn giáo đợc cũ cợa miợn Nam là đợu tợi công khai thợa nhợn, vì vợy suợ tợ 14 năm phợc vợ trong ngành giáo đợc "xă hợi chợ nghợa" (1975-1989), tợi bợ ngợi ta gán cho đợ thợ nhợn hiợu, chợp cho nhiợu thợ mợ chợ vì tợi nêu rõ nhợng ợu đợm cợa nợn giáo đợc cũ cợn phợi hợc hợi.

Chợnh là do thợa hợng nợn giáo đợc đợ cợa miợn Nam mà tợi có đợc tợnh đợc lợp trong tợ duy, không bao giợ chợu nô lợ vợ tợng. Nợu không có nợn giáo đợc nhợn bợn, khai phợng,

2 Tháng 9: Chọy Ngọc Đọng Đọc Lọp

Tác Giả: Nguyọn Quang Duy

Thứ Sáu, 24 Tháng 8 Năm 2012 10:54

chọu ọnh họng cọa nọn vắn minh phọng Tây đó, làm sao tôi có thọ trọ thành ngọi bọt đọng chính kiọn trong mọt xã họi mà sọ nô lọ vọ tọ tọng là tiêu chí căn bọn đọ tiọn thân?" (Mai Thái Lĩnh, 2009 talawas blog)

Chính trọ chọ là nhọt thọi, tọng lai cọa dân tọc mọi quan trọng miọn Nam đọo tọo con ngọi không phọi đọ phọc vọ Viọt Nam Cọng Hòa mà đọ phọc vọ cho dân tọc cho nhân lọ ai.

Đọc Lọp Tọ Tọng

Trọ lọi mùa Thu năm 1945, cao điọm là ngày 2-9-1945, khi Họ chí Minh đọc Bọn Tuyên Ngôn Đọc Lọp vọi lọi mọ đọu nhọ sau: "Tọt cọ mọi ngọi đọu sinh ra có quyọn bình đọng. Tọo hóa cho họ nhọng quyọn không ai có thọ xâm phọm đọc; trong nhọng quyọn ọy, có quyọn đọc sọng, quyọn tọ do và quyọn mọu cọu họnh phúc. Lọi bọt họ ọy ọ trong bọn Tuyên ngôn đọc lọp năm 1776 cọa nọc Mọ ... Bọn tuyên ngôn nhân quyọn và dân quyọn cọa cách mọng Pháp năm 1791 cũng nói: "ngọi ta sinh ra tọ do và bình đọng vọ quyọn lọi, và phọi luôn luôn đọc tọ do và bình đọng vọ quyọn lọi".

Lọi mọ đọu cọa Bọn Tuyên Ngôn Đọc Lọp cho thọy ọc vọng cọa ngọi Viọt trong thọi điọm 1945 là đọc lọp và tọ do. Nhọng thay vì nhọ ngọi quọc gia mọ Đọi Họi quọn chúng nhọm xây đọng triọt lý giáo đọc, triọt lý phát triọn cho Viọt Nam. Ngay khi nọm đọc chính quyọn Họ chí Minh và nhọng ngọi cọng sọn tọc đọat mọi quyọn tọ do và bình đọng cọa ngọi Viọt, đọ áp đọt nhọng tọ tọng Mác, Lênin, Stalin và Mao Trọch Đọng đọc cọng sọn vay mọn tọ Nga Tàu lên dân tọc Viọt Nam.

Ngày nay các tọ tọng nói trên đã hoàn toàn phá sọn. Ngọi Nga đã tọ chọi tọ tọng cọa Mác, cọa Lênin, cọa Stalin. Ngọi Tàu cũng không còn lọy tọ tọng cọa ông Mao làm tọ tọng chọ đọo. Thọ giọi còn lên án chọ nghĩa cọng sọn là điọt chọng chọng lọi con ngọi. Tiọc thay đọng Cọng sọn trên lý thuyọt vọn cọ bám vào nhọng tọ tọng đã bọ nhân lọ ai lên án đọo thọi. Nói theo ông Mai Thái Lĩnh là nhọng ngọi cọng sọn Viọt Nam vọn mang bọn chọt cọa nô lọ vọ tọ tọng. Nô lọ tọ tọng là nguyên nhân mọi khọng họang đã và đọng liên tọc xọy ra trong xã họi Viọt Nam.

Trọ lọi vọi câu họi đọu bài đọc Nguyọn Phú Trọng nêu ra "Viọt Nam đã có triọt lý vọ giáo đọc chọa, hay là ngọi học ọ Anh vọ bọo phọi nhọ thọ này, ngọi học ọ Mọ bọo thọ kia, nên tiọp thu kinh nghiọm gì cọa tọng nọc, trên cọ sọ nào". Ông Trọng đã nhọn ra đọc thọc tọ nhọng ngọi mà đọng cọa ông gọi sang Anh sang Mọ đọo tọo thiọu khọ năng tọ đánh giá mọ kiọn thọc học đọc mang vọ. Lọi không phọi ọ họ mà lọi là ọ chính cái thọ chọ mà ông đọng cọm quyọn, thọ chọ không đọa trên tinh thọn nhân bọn, dân tọc và khai phỏng, mà lọi chọn làm nô lọ cho ngọi ai bang.

2 Tháng 9: Chỗ Ngồi của Đảng Cộng Sản

Tác Giả: Nguyễn Quang Duy

Thứ Sáu, 24 Tháng 8 Năm 2012 10:54

Những điều nên chú ý là nói về những người đang quản lý hay cai trị một quốc gia. Khi một người nào đó tự hỏi rằng họ làm sao để biết mình là ai? thì làm sao họ có thể phát triển để giúp ích cho cá nhân mình, cho gia đình, cho quốc gia, cho xã hội, và cho nhân loại? Có chăng họ chú ý là những người trong một guồng máy lớn thì đang bị đảo lộn.

Khi con người đã nô lệ và tự nguyện thì họ chỉ hành xử bằng quy định của và cho quy định như thế. Thế cho Cộng Sản Việt Nam đã đặt để những nhai cao của nó, khi tiêu chuẩn đánh giá dựa trên các thể chế như sau: họ u du, tiến bộ, quan hệ với mọi điều kiện trí tuệ.

Họ u du là con ông cháu cha, là cha truyền con nối. Tiến bộ là buôn bán chính. Quan hệ là để ngụy biện. Còn trí tuệ tiêu biểu cho đức lập cá nhân thì chỉ là thặng dư. Có hiểu biết và tôn trọng đức lập thì cá nhân mới biết trân quý nền đức lập dân tộc. Chế độ tự nguyện của quy định ngày nay chỉ toàn một bên buôn dân bán nước, sẵn sàng theo Nga, theo Tàu, theo Mỹ như cũ.

Hoa Kỳ không cần tay sai

Trong bài “Hoa Kỳ Đảng Minh Việt Nam” người viết đã phân tích về sự thay đổi chiến lược, chiến thuật và xác suất chiến tranh giữa Trung Cộng và Hoa Kỳ cùng các nước đồng minh. Người viết lập luận chính phủ Hoa Kỳ luôn xem dân tộc Việt Nam như một đồng minh trong chiến đấu để bảo vệ và xây dựng tự do. Người viết cũng cho rằng Hoa Kỳ luôn tỏ ra căm hận đối nhà cộng sản quy định sẵn thể thức thi dân chủ, và dân chủ chính là con đẻ cho những người cộng sản quy định sẵn quay về với dân tộc thay vì tiếp tục mang thân nô lệ cho Tàu. Và bằng mọi cách Hoa Kỳ sẵn lòng phóng các quốc gia còn đang bị cộng sản chi phối đóng trong đó có Trung Cộng và Việt Nam. Vì thế việc quay về với dân tộc chính là con đẻ an toàn và hòa bình cho người cộng sản quy định sẵn.

Khi bài viết được phổ biến có lập luận phản bác cho rằng Hoa Kỳ không có bên, không có đồng minh mà chỉ có tay sai. Lập luận này cũng được quan truyền thông của Đảng Cộng Sản rích tuyền truyền. Lập luận này đúng trong chiến thuật. Người Mỹ có tinh thần thể diện vì thế khi cần những người sẵn sàng làm nô lệ tự nguyện để xác nhận người cộng sản quy định sẵn thì người Mỹ sẵn lòng cho chút ít quy định để thu được lợi ích làm tay sai như thế.

Những điều trên tinh thần thể diện người Mỹ luôn cần vũ cho sự phát triển đức lập tự do. Khi cá nhân xây dựng đức lập hai yếu tố đức lập tự do cá nhân sẵn đóng góp đức lập niềm tin cho nhân quần xã hội. Trong một tự nguyện quan người Mỹ luôn chỉ truyền và cần vũ cho các phương thức tự do lợi ích cho cả hai bên. Khi một quốc gia đức lập tự do, quốc gia này sẵn đóng góp niềm tin cho nền hòa bình và an sinh nhân loại trong đó có cả Hoa Kỳ. Thế đó Hoa Kỳ chỉ đồng minh với các quốc gia chủ quyền đức lập yêu tự do.

2 Tháng 9: Chạy Ngồi c Đồi ng Đ c L p

Tác Giả: Nguyễn Quang Duy

Thứ Sáu, 24 Tháng 8 Năm 2012 10:54

K t lu n.

T ngày 2 tháng 9 năm 1945 đ ng C ng s n đã c ng bách dân t c Vi t Nam vào con đ ng nô l t t ng ng ai bang. Con đ ng này đã thêu d t nh ng thành tích o trong giáo d c nh Nguyễn Phú Tr ng t thú o đ u bài. Con đ ng này cũng t o ra nh ng chi n th ng o, nh ng thành tích o v giàu dân m nh xã h i văn minh.

Th c t con đ ng này đi ng c v i con đ ng ti n hóa c a nhân l ai, ch đ a Vi t Nam vào kh ng h ang và chi n tranh. Cũng chính con đ ng này đang đ a đ n n c m t, nhà tan. Đã đ n lúc ng i Vi t ph i s n sàng đ ng lên, t gi i phóng giành l i đ c l p t do đ t mình xây đ ng m t xã h i Vi t Nam nhân b n dân t c và khai phóng.

Nguyễn Quang Duy
Melbourne, Úc Đ i L i

24/8/2012

Tài li u tham kh o

WIKIPEDIA “Giáo D c Vi t Nam C ng Hòa”

Nguyễn Quang Duy, 8-2012, “Hoa K Đ ng Minh Vi t Nam”