

Nhóng ti&eng Hán-Vi&ot nóng nó và tói tóm óy hoàn toàn khóng gióp gó dóc cho vi&ot “gió gón só trong sáng cóa ti&eng Vi&ot”



"Ai phó tróch khóu óm thóc?"

Câu óy nghe đóc trong cu&ot; c hóp cóa các thóy có gióo ómót tróng dóy ti&eng Vi&ot cho tró em, bón vó vi&ot tó chóc bu&ot;i picnic cho thóy có và phó huynh hóc sinh.... Xin món phóp có mót hai ónhó thó này:

Thó nhót, câu óy có sáu chó thì hót bón chó là ti&eng Hán-Vi&ot (“phó tróch”, “óm thóc”).

Thó hai, ba chó cu&ot;i ó trong câu (“khóu”, “óm thóc”) là nhóng chó “mói”, du nhóp “tó Bóc vó Nam” sau năm 1975. Giá dó hóc sinh nghe đóc câu óy bón gió tay hói có gióo óm trong lóp:

- “óm thóc” là gó thóa Có?
- “óm” là uóng, “thóc” là ăn. “óm thóc” là ti&eng Hán-Vi&ot, có nghĩa là “ăn uóng”.

- Tiếng Hán-Việt là tiếng gì và ý Cô?
 - Là tiếng Hán, tức là tiếng Trung Quốc, đọc theo âm Việt.
-
- Vì sao mình không nói “ăn uống”, là tiếng của mình, mà lại nói “ở m thíc” thắc Cô?

Cô giáo chỉ cũng hỏi bài rồi, và cũng hỏi khó trả lời, không lý giải nói là “Cô cũng không rõ, nhưng nhiều người đều nói vậy”. Em học sinh ấy nói đúng. Tại sao người Việt có trong nước, và cả ngoài nước, vẫn thích nói “ở m thíc” mà không chịu nói “ăn uống”? Có phải vì nói “ăn uống” nghe phàm tục, nói “ở m thíc” nghe thanh tao và “trí tuệ” (1) hơn chăng? Trước năm 1975, người Việt có miền Nam Việt Nam không nói “Ai phải trách khâu ở m thíc?” mà có nhiều cách nói đồn giòn hòn và dồn hòn, chung hòn: “Ai lo về ăn uống?”, hoặc “Chuyện ăn uống ai lo?”, hoặc “Thíc ăn, thíc uống ai lo?”...

Nếu có phải i vay mìn tiếng Hán-Việt hoặc tiếng nước ngoài trong sinh hoạt hàng ngày, trong lúc kho tàng tiếng Việt của chúng ta không hề thiêu thốn không chém ý thì thật khó mà thuyết phục các em tin đúng rằng “tiếng Việt giàu và đẹp” như chúng ta vẫn thường (đã ghi là “giàu” thì tại sao lại phải đi vay, đi mìn?!?). Nhưng tiếng Hán-Việt nòng nọc và tối tăm ý hoàn toàn không giúp gì đúc cho việc “giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt” mà những người nói làm công tác giáo dục có trong nước vẫn hô hào, như là một khát hiếu trong sự rất nhiều khát hiếu thường lời “nói mà không làm”, hoặc “nói một đằng làm một nõo”, hoặc... “nói về mà không phải vậy”.

Nhưng chém nghĩa kieu ý khá pha bìa. Bên dưới là một ít ví dụ, và các đố nghĩa nói thế nào cho đúng, rõ nghĩa, đố hiếu và “Viết ngay” hòn (chém là câu mực, người đọc có thể cho những câu khác dưới hòn):

- Thay vì nói: “Cô giáo Mười Linh đong lopp Năm”, nên nói: “Cô giáo Mười Linh đồng lopp Năm” (không có... đong, ngi, nóm, quí chi cù)
 - Thay vì nói: “Giáo viên còn sốn giáo án trống khi lên lopp”, nên nói: “Thầy cô còn sốn bài giảng trống giò dò y” (không có... lên, xuống, ra, vào chi cù)
-
- Thay vì nói: “Phó huynh đăng ký cho con em học Việt ngữ”, nên nói: “Phó huynh ghi tên (hay ghi danh) cho con em học tiếng Việt”

- Thay vì nói: “Các em ti>p thu t>ng đ>i ch>m”, nên nói: “Các em hi>u ch>m”.

- Thay vì nói: “H>c sinh đi tham quan m>t xí nghi>p”, nên nói: “H>c sinh đi thăm m>t nhà máy”.
- Thay vì nói: “Ban văn nghệ s>l tham gia bi>u diễn (2) m>t ti>t m>c”, nên nói: “Ban văn nghệ s>l đóng góp m>t màn diễn”

- Thay vì nói: “Ban gi>ng hu>n s>l d> gi>ng đ>t xu>t các l>p h>c c>a giáo viên”, nên nói: “Ban gi>ng hu>n s>l vào l>p xem th>y cô gi>ng d>y mà không báo tr>ng”.
- Thay vì nói: “L>p V> Lòng ch> y>u t>p trung vào khâu đánh v>n”, nên nói: “L>p V> Lòng c>n d>y các em bi>t đánh v>n”.

- Thay vì nói: “Cô giáo phát hi>n em Nga có năng khi>u v> môn Văn”, nên nói: “Cô giáo nh>n th>y em Nga có khi>u v> môn Văn”.
- Thay vì nói: “Các em v> nhà tranh th> ôn t>p”, nên nói: “Các em v> nhà c> g>ng ôn bài”.

- Thay vì nói: “Tuy>t đ>i đa s>l các em ti>p thu t>t”, nên nói: “H>u h>t các em hi>u bài”.
- Thay vì nói: “C>n nâng cao chất l>ng (3) trong công tác gi>ng d>y”, nên nói: “C>n d>y sao đ> các em mau ti>n b>”.

- Thay vì nói: “Ai là ph> giáo?”, nên nói: “Ai là ph> tá”.

“Ti>ng Vi>t còn, n>u c> Vi>t còn” ho>c “Ti>ng Vi>t còn, ng>u i Vi>t còn”, ◊ đâu ta cũng nghe nh>ng câu ◊y, nh>ng ch>c không ph>i là th> “ti>ng Vi>t” k> quái ho>c n>a Hán n>a Vi>t, n>a Tàu n>a ta, ch>ng th>y “giàu” cũng ch>ng th>y “đ>p”, ch>ng th>y “trong” cũng ch>ng th>y “sáng” (ch> th>y... t>i m>o m>o)